

# 沈阳航空航天大学与法国皮卡迪大学合作 举办机械设计制造及其自动化专业本科教育项目

## 2016 年度自评报告

### 一、办学基本情况

沈阳航空航天大学与皮卡迪大学合作举办的机械设计制造及其自动化专业本科教育项目，2015 年经教育部批准（批准书编号：MOE21FR2A20151705N），2016 年首批招生，面向辽宁、吉林、黑龙江、山东四省共计招生 38 人（招生计划 40 人），休退学 2 人，现在校 36 人。（注：2016 年度项目财务报告中学费统计数据为 37 人，其中包括学费已缴但中途退学的 1 人）

项目采取 3+1 联合培养模式，学制 4 年。学生在沈航学习期间，法方教师将承担三分之一课程的教学，授课语言为法语，修完前三年课程后，凡成绩和法语满足法方入学标准的，可前往皮卡迪大学修读最后一年课程。赴法方学习的学生，成绩合格并达到双方学位授予标准，可获得沈阳航空航天大学本科毕业证书及学士学位和皮卡迪大学学士学位。

本项目旨在培养具有国际化视野和思维能力，熟悉国际技术标准，掌握现代机械工程学科基础知识和专业技能，具备设计、制造和生产管理能力的高素质应用型专业人才。

学校高度重视项目的管理工作，形成了由校领导、教务处、计财处、机电工程学院、国际教育学院参与的校院两级协调管理机制，定期针对项目的教学和管理工作召开工作会议，及时发现和解决项目开展过程中出现的问题。双方院校也建立了高层互访和管理委员会年会机制。2016 年底，法方校长一行 4 人到校，双方召开了首届项目管理委员会会议，就项目运行和财务内容作了商谈并达成一致，并对项目学生法语学习进行了评估，

效果令人满意。我校计划于 2017 年下半年，由校长带队赴法方院校访问，重点考察对方为学生提供的教学、实习和住宿条件。

## 二、教学运行管理

项目的培养方案、课程计划是基于双方的优势教育资源和合作办学专业特色建设目标，紧密结合中外合作办学真正引进优质教育教学资源的办学宗旨，由双方共同制定。突出对学生学习、实践、创新能力的培养，结合机械工程领域新产品、新工艺、新技术等，开设了开发、设计、制造、使用等相关方面的课程，并设有生产流程组织、项目管理、交流谈判等课程模块，使学生更具备现代企业和生产过程中所需要的组织与管理能力。项目执行情况良好。

师资主要由校内教师和法方教师组成。专业所在学院主管院长、专业负责人负责具体日常教学管理，包括课程安排、监督教学进程和教学状况。项目设有专人负责培养方案、教学计划、试卷以及各种教学相关资料的管理归档。双方教学和管理团队建有网上交流机制，定期进行研讨交流，确保教学体系完整，教学过程规范、有序，教学内容衔接科学、严谨。

本年度，在保证专业基础课教学内容外，重点加强学生的法语强化学习，通过采取加大学时、小班授课、中外方教师结合的方式，同时辅以自习、晨读、答疑等形式要求，学习效果较好。结合我校与法国 IPSA 工程师学院多年联合培养工程师的教学特点和实践经验，定期安排两个项目的中法学生开展交流与互动，同时也安排沈航在法学习的学生与项目班级开展经验交流。

## 三、教学质量监控

为保证项目的管理质量，中法双方成立了由校院两级领导组成的项目管理委员会和教学指导委员会，设有专门的项目协调人和教学负责人，全

过程动态跟踪合作办学专业的教学质量。

学校将中法合作办学项目的教学质量管理纳入整体教学质量监督体系之中，由教务处、机电工程学院、国际教育学院共同负责教学质量监控，保证合作办学项目的高质量运行。教务处定期组织专家对合作办学项目的培养计划、师资、授课情况、教材、实践环节等进行审核，并以集中检查与随机抽样相结合的方式开展多项教学检查，监控项目教学执行情况。

项目学生配备双班主任，一人负责学生的思想政治、党团及日常管理；另一位由具有多年海外学习经历，了解西方文化，精通法语的留学回国人员担任，重点对学生的法语学习和了解法国文化，适应未来海外的学习和生活做好指导和培训。两名班主任协同工作，互相配合，定期针对学生的学习和生活情况召开座谈会、班会进行交流和反馈，并与项目学生家长建立有效的沟通机制，对学生学习状态和质量的及时把握和共同监督，对学生的情绪与心理问题及时疏导。

#### **四、财务管理状况**

本项目经费严格依照中外合作办学项目的相关财务规定进行管理，收费项目和标准符合国家有关规定，财务和资金管理制度健全，并向社会公布。

学费按学年以人民币计收，实行专项管理，主要用于教育教学活动和改善办学条件，不存在挪用、改用办学经费的情况，无从事营利性经营活动等违反国家财务管理规定和中外合作办学条例规定的行为和做法。学校定期对财务使用情况进行年度审计。

#### **五、社会评价情况**

学校通过广泛宣传、电话咨询等渠道将双方院校情况、办学模式、培养目标、费用标准、文凭及证书颁发及办学条件等向社会和广大考生与家

将项目培养方案、具体教学安排、语言学习要求、后续国内外学习相关情况及注意事项等再次向学生和家长进行详细解读和答疑，保证入学前后信息完全一致。学生和家长普遍对学校在合作办学方面的宣传、解读、实际办学情况各类信息清楚了解。对教学方式、课程安排、教学内容、教学水平及效果均表示满意。本项目还得到了法国驻沈阳总领馆的肯定和支持，对方多次派工作人员到校就项目学生法语学习、签证政策进行指导，并表示将在学生实习和就业方面提供企业资源支持。

## 六、项目的特色与优势

沈航与法国院校合作历史长，范围广，为项目奠定了如下优势：在校法国学生多，法语学习环境好；合作方为公立院校，教育资源丰富，费用低；课程采用中法双教师制，有效保证学习效果；毕业生具备中法两种文化背景，通晓工程制造和企业生产运营管理知识，在国内外具有很好就业优势；有良好的本硕学习平台，学生本科毕业后，有机会直接入读皮卡迪大学或沈航其它友好院校攻读硕士或工程师学位。

## 七、努力方向

结合国家对应用型技术人才培养需求和学校十三五发展规划内容，将进一步修订项目培养计划，优化人才培养方案；通过与法方合作开展定向培训、联合科研等形式提高本校师资队伍的国际化水平；进一步强化过程管理，全方位做好学生的学习、生活和综合素质提高工作，努力使项目的人才培养模式成为国际化、应用型人才培养的成功案例。

